

Частное учреждение
«Общеобразовательная
организация начального
общего образования
«Начальная школа «Глобус»

385018, г. Майкоп,
ул. Некрасова, 289/6
E-mail: schoolglobus01@mail.ru
ОГРН 1160105051083,
ИНН 0105076751,
КПП 010501001



Унэ мылькуклэ лэжьэрэ
гурыт гэсэныгэз ублэлэ
еджаплэу «Глобус»

385018, кб. Мыекьуапэ,
ур. Некрасовыр, 289/6
E-mail: schoolglobus01@mail.ru
ОГРН 1160105051083,
ИНН 0105076751
КПП 010501001

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования

г. Майкоп

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ООНОО
«Начальная школа «Глобус»



Р.Е. Нарудьян

02 20 22 г.

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 385000, Республика
Адыгея, г. Майкоп, ул. Некрасова, д. 289/б

Наименование предоставляемой(-ых) услуги (услуг): начальное общее образование,
Дополнительное образование по программе «Подготовка детей к школе»

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1019 кв. м.
- часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1200 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): Частное учреждение «Общеобразовательная
организация начального общего образования «Начальная школа «Глобус»
(ЧУ ООНОО «Начальная школа «Глобус»)

Адрес места нахождения организации: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп,
ул. Некрасова, д. 289/б

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
Договор аренды №

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) частная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации: _____

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 150

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): нет

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<u>Удовл.</u> (имеется возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объекта. Парковочное место находится непосредственно перед входом на территорию школы, имеет твердое покрытие для передвижения коляски)
2	сменные кресла-коляски	<u>Неуд.</u> (сменные)
3	адаптированные лифты	<u>Неуд.</u> (аудитории для оказания услуг находятся на первом этаже)
4	поручни	<u>Неуд.</u> (отсутствуют по всей площади помещений)
5	пандусы	<u>Неуд.</u> (отсутствуют по всей площади помещений)
6	подъемные платформы (аппарели)	<u>Неуд.</u> (отсутствуют по всей площади помещений)
7	раздвижные двери	<u>Неуд.</u> (отсутствуют по всей площади помещений)
8	доступные входные группы	<u>Удовл.</u> (Входные двери в здание достаточной ширины для проезда инвалидной коляски. Оказывается содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него. Отсутствуют входные группы на главном входе, при выходе главного корпуса на территорию двора и при входе в помещение столовой.)
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	<u>Удовл.</u> (площадь санитарно гигиенического помещения первого

		этажа здания позволяет для передвижения инвалидов колясочников, но не оборудовано поручнями.)
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	<u>Удовл.</u> (ширина дверных проемов в стенах и коридоре 1 этажа достаточна. В связи с тем, что обучение лиц ОВЗ и инвалидов предусмотрено на 1 этаже здания оборудование лестничных маршей не предусматривается).
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<u>Неуд.</u> (Отсутствует полностью)
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<u>Неуд.</u> (Обучение лиц ОВЗ и инвалидов с нарушением слуха и зрения не предусмотрено).
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<u>Неуд.</u> (Обучение лиц ОВЗ и инвалидов с нарушением слуха не предусмотрено).
14	иные	

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<u>Удовл.</u> (имеется в наличие вывеска с названием организации, графиком работы организации, планом здания. В связи с тем что, обучение инвалидов с нарушением зрения на объекте не предусмотрено вывеска выполнена не рельефно-точечным шрифтом Брайля).
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<u>Удовл.</u> (сотрудниками школы, прошедшими инструктирование, проводится оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий)
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<u>Удовл.</u> (инструктирование специалистов, работающих с инвалидами, или которые по роду своей деятельности могут контактировать с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования организовано с использованием методического пособия, разработанного Минтрудом России, которое размещено на официальном сайте Минтруда России)
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<u>Удовл.</u> - Приказом директора ЧУ ООНОО «Начальная школа «Глобус» от 01.02.2022 года 01-03 № 05 «Об организации работы по реализации и обеспечению условий доступности для инвалидов, а также оказания им при этом необходимой помощи» обязанности по организации и исполнению порядка обеспечения условий доступности для инвалидов в ЧУ ООНОО «Начальная школа «Глобус» возложены на заместителя директора по ВВП Егикян А.А .
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<u>Удовл.</u> - В пункте 3 Приказа ЧУ ООНОО «Начальная школа «Глобус» от 01.02.2022 года № 01-03 № 05 «Об организации работы по реализации и обеспечению условий доступности для инвалидов, а также оказания им при этом необходимой помощи» определен сотрудник ЧУ ООНОО «Начальная школа «Глобус» для сопровождения инвалида по территории объекта – администратор школы.
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<u>Неуд.</u> (Отсутствуют сотрудники, имеющие навыки использования русского жестового языка, сурдопереводчики и тифлопереводчики на территории объекта могут находиться беспрепятственно.)
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<u>Неуд.</u> (Транспортное средство отсутствует)
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её	<u>Неуд.</u> (На территории объекта отсутствует специальное помещение для размещения специальной собаки

	специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	поводыря)
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<u>Неуд.</u> (в помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, отсутствуют индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура)
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<u>Удов.</u> (официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением органов зрения (слабовидящих))
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	<u>Неуд.</u> (штатная единица отсутствует, услуга не представляется)
12	иные	

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Совместно с арендодателем рассмотреть вопрос об оборудовании помещений школы поручнями	До 01.09.2022 г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Совместно с арендодателем рассмотреть вопрос об оборудовании на территории школы специального помещения для размещения собаки поводья	До 01.09.2022 г.
2	Рассмотреть вопрос о введении штатной единицы тьютора	До 01.09.2022 г.

Акт

обследования ЧУ ООНОО «Начальная школа «Глобус» на предмет доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования

г. Майкоп

11 февраля 2022 г.

Комиссия в составе:

Председатель комиссии – Нарудьян Р.Е., директора школы;

Члены комиссии : Егикян А.А.- заместитель директора школы по ВВР;

Конищев С.В. - заведующий хозяйством;

Мельничук С.Р. - арендодатель.

Шаповалова Р.А. – заместитель председателя МГО ООО ВОИ

Провела обследование ЧУ ООНОО «Начальная школа «Глобус» на предмет доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования

В ходе проведенного обследования установлено:

1. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Некрасова, д. 289/б

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): начальное общее образование, дополнительное образование по программе «Подготовка детей к школе»

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1019 кв. м.
- часть здания этажей (или помещение на этаже), кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1200 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): Частное учреждение «Общеобразовательная организация начального общего образования «Начальная школа «Глобус» (ЧУ ООНОО «Начальная школа «Глобус»)

Адрес места нахождения организации: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Некрасова , д. 289/б

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): Договор аренды №

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) частная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации: _____

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 150

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): нет

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

3.1 Основные показатели доступности для инвалидов объекта:

<u>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</u>	<u>Состояние и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</u>
• выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	- Имеется возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объекта. Парковочное место находится непосредственно перед входом на территорию школы, имеет твердое покрытие для передвижения (коляски)
• сменные кресла-коляски	- Отсутствуют
• адаптированные лифты	- Отсутствуют, аудитории для оказания услуг находятся на первом этаже
• поручни	- Отсутствуют по всей площади помещений
• пандусы	- Отсутствуют по всей площади помещений

- подъёмные платформы (аппарели) - Отсутствуют по всей площади помещений
- раздвижные двери - Отсутствуют по всей площади помещений

- доступные входные группы - Входные двери в здание достаточной ширины для проезда инвалидной коляски. Кроме того, оказывается содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него. Отсутствуют входные группы на главном входе, при выходе главного корпуса на территорию двора и при входе в помещение столовой

- доступные санитарно-гигиенические помещения - Площадь санитарно гигиенического помещения первого этажа здания позволяет для передвижения инвалидов колясочников, но не оборудовано поручнями

- достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок - Ширина дверных проемов в стенах и коридоре первого этажа достаточна. В связи с тем, что обучение лиц ОВЗ и инвалидов предусмотрено на 1 этаже здания оборудование лестничных маршей не предусматривается

- надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения - Отсутствует полностью

- дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - Отсутствует. Обучение лиц ОВЗ и инвалидов с нарушением слуха и зрения не предусмотрено

- дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информацией зрительной информацией - Отсутствует. Обучение лиц ОВЗ и инвалидов с нарушением слуха не предусмотрено

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги

- наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
- обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий
- проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг
- наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг
- предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги

- Имеется в наличии вывеска с названием организации, графиком работы организации, планом здания. В связи с тем что, обучение инвалидов с нарушением зрения на объекте не предусмотрено вывеска выполнена не рельефно-точечным шрифтом Брайля).
- Проводится оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий. Сотрудники школы прошли инструктирование.
- Проведено инструктирование сотрудников, которые по роду своей деятельности могут контактировать с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования. Инструктирование организовано с использованием методического пособия, разработанного Минтрудом России, которое размещено на официальном сайте Минтруда России)
- Приказом директора ЧУ ООНОО «Начальная школа «Глобус» от 01.02.2022 года 01-03 № 05 «Об организации работы по реализации и обеспечению условий доступности для инвалидов, а также оказания им при этом необходимой помощи» обязанности по организации и исполнению порядка обеспечения условий доступности для инвалидов в ЧУ ООНОО «Начальная школа «Глобус» возложены на заместителя директора по ВВР Егикян А.А .
- В пункте 3 Приказа ЧУ ООНОО «Начальная школа «Глобус» от 01.02.2022 года № 01-03 № 05 «Об организации работы по реализации

и обеспечению условий доступности для инвалидов, а также оказания им при этом необходимой помощи» определен сотрудник ЧУ ООНОО «Начальная школа «Глобус» для сопровождения инвалида по территории объекта – администратор школы.

- предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика
 - соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов
 - обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
 - наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры
 - адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
 - обеспечение предоставления услуг тьютора
- Отсутствуют сотрудники имеющие навыки использования русского жестового языка, сурдопереводчики и тифлопереводчики на территории объекта могут находиться беспрепятственно.)
 - Транспортное средство отсутствует
 - На территории объекта отсутствует специальное помещение для размещения специальной собаки поводыря
 - В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура отсутствуют
 - Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением органов зрения (слабовидящих))
 - Штатная единица отсутствует, услуга не представляется

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объёмам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства российской федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

Сроки

- Совместно с арендодателем рассмотреть вопрос об оборудовании помещений школы поручнями

До 01.09.2022 г.

Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

Сроки

- Совместно с арендодателем рассмотреть вопрос об оборудовании на территории школы специального помещения для размещения собаки поводыря До 01.09.2022 г.
- Рассмотреть вопрос о введении штатной единицы тьютора До 01.09.2022 г.

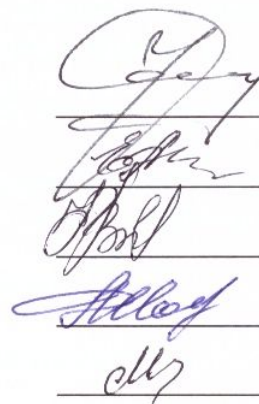
Председатель комиссии: Нарудьян Р.Е.

Члены комиссии : Егикян А.А.

Конищев С.В.

Шаповалова Р.А

Мельничук С.Р.



Handwritten signatures of the commission members, each on a horizontal line. From top to bottom: Narudyan R.E., Egikyan A.A., Konishchev S.V., Shapovalova R.A., and Melnichuk S.R.